

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» февраля 2023 г.

Маршуба И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1-4 курс (1-8 семестр), ЗФО 1-4 курс (1,6,7,9,А семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Туленцов Александр Владимирович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» являются:

1. Изучение наиболее общих закономерностей упражнений в ходьбе, беге, прыжках, метаниях.
2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания легкой атлетики как учебного предмета в школе.
3. Развитие профессионального мышления и профессионально значимых личностных качеств у студентов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» являются:

1. Ознакомить с организацией работы по легкой атлетике в школе.
2. Ознакомить с классификацией, теорией и методикой обучения технике видов легкой атлетики.
3. Научить студентов самостоятельно выполнять изученные виды легкой атлетики (сдать контрольные нормативы).
4. Изучить основные пункты правил соревнований по легкой атлетике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Легкая атлетика с методикой преподавания» относится к базовой части учебного плана, шифр дисциплины **Б1.О.23**

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по истории легкой атлетики, основам техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, правилам соревнований, методики обучения видов легкой атлетики; умения демонстрировать технику изученных видов; навыки профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Педагогика»: закономерности, принципы, методы, средства и современные технологии обучения; «Теория и методика физического воспитания»: формы построения занятий физическими упражнениями, оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий, планирование и контроль в процессе физического воспитания, особенности физического воспитания детей школьного возраста, теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры, различные виды спортивных игр, которые предусматривают выявление у студентов знаний об основах техники и тактики в разных видах легкой атлетики, средствах и методах обучения и основах спортивной тренировки, и служат основой для освоения дисциплин профессионального цикла, таких как «Спортивно-педагогическое совершенствование», а также будут использоваться в процессе профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	1.1_Б. ПК-4	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры; - методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений; - технику безопасности и гигиенические требования к местам проведению занятий по физической культуре
	2.1_Б. ПК-4	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; - оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; - использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре; - использовать прикладные (жизненно важные) физические упражнения в повседневной и игровой деятельности
	3.1_Б. ПК-4	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - техникой выполнения базовых физических упражнений в соответствии с программными требованиями к уровню технической подготовленности; - навыками организации и проведения общеобразовательных и

		специализированных уроков физической культуры в школе; - навыками страховки, самостраховки и оказания физической помощи при выполнении физических упражнений; - техникой выполнения прикладных (жизненно важных) физических упражнений; - навыками использования физических упражнений в процессе самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)			
	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
Общая учебная нагрузка (всего)	126 (3,5 зач. ед.)	108 (3,0 зач. ед.)	126 (3,5 зач. ед.)	108 (3,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	34	42	36
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	38	32	38	32
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Курсовая работа / курсовой проект				
Самостоятельная работа студента (всего часов)	57	72	80	45
Контроль	27		4	27
Форма аттестации	Экзамен		Зачёт	Экзамен

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)			
	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 зач. ед.)	36 (1,0 зач. ед.)	180 (5,0 зач. ед.)	144 (4,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	12	4	20	16
Лекции	2	2	4	2
Практические занятия	10	2	16	14
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Курсовая работа / курсовой проект				

Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	32	156	116
Контроль	12		4	12
Форма аттестации	Экзамен		Зачёт	Экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

1-й курс

Тема 1. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега.

1.1 Методика обучения технике спортивной ходьбы по прямой.

1.2 Методика обучения технике спортивной ходьбы по виражу.

1.3 Методика обучения технике бега по дистанции.

1.4 Методика обучения технике высокого старта.

1.5 Методика обучения технике низкого старта.

1.6 Методика обучения технике финиширования.

Тема 2. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.

2.1 Методика обучения технике прыжка в длину способом «согнув ноги».

2.2 Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перешагивание».

2.3 Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перекат».

Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.

3.1 Методика обучения технике толкания ядра.

3.2 Методика обучения технике метания малого мяча.

3.3 Методика обучения технике метания гранаты.

2-й курс

Тема 1. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.

1.1 Методика обучения технике бега по дистанции.

1.2 Методика обучения технике высокого старта.

1.3 Методика обучения технике старта.

1.4 Методика обучения технике финиширования.

Тема 2. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.

2.1 Методика обучения технике прыжков в длину способом «прогнувшись».

2.2 Методика обучения технике прыжков в длину способом «ножницы».

2.3 Методика обучения технике прыжков в высоту способом «фосбери-флоп».

2.4 Методика обучения технике прыжков в высоту способом «перекидной».

Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.

3.1 Методика обучения технике толкания ядра.

3.2 Методика обучения технике метания гранаты.

3-й курс

Тема 1. Методика обучения технике метания диска.

1.1 Методика обучения технике метания диска с места.

1.2 Методика обучения технике метания диска с поворота.

Тема 2. Методика обучения технике метания копья.

2.1 Методика обучения технике метания копья с места.

2.2 Методика обучения технике метания копья с разбега.

Тема 3 Методика обучения технике тройного прыжка и бега с препятствиями.

3.1 Методика обучения технике тройного прыжка с разбега.

3.2 Методика обучения технике бега на 3000 м. с препятствиями.

4-й курс

Тема 1. Методика развития физических качеств.

1.1 Методика обучения специальным беговым упражнениям.

1.2 Методика обучения специальным прыжковым упражнениям.

1.3 Методика обучения специальным упражнениям для развития силы.

Тема 2. Проведение школьного урока.

2.1 Написание конспекта школьного урока.

2.2 Проведение школьного урока по легкой атлетике.

Тема 3. Методика обучения легкоатлетическим многоборьям.

3.1 Женское семиборье. 3.2 Мужское десятиборье.

4.3 Лекции

Очная форма обучения

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов			
		1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	Основы обучения легкой атлетики	2			
2	Основы техники ходьбы и бега	2			
3	Основы техники и методики обучения прыжкам		2		
4	Основы техники и методики обучения метаниям		2		
5	Проведение внеклассных занятий в секциях легкой атлетики в школе и отделениях легкой атлетики ДЮСШ			2	
6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике			2	
7	Методика проведения урока легкой атлетики в школе				2
8	Правила соревнований по легкой атлетике				2
Итого		4	4	4	4

Заочная форма обучения

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов			
		1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	Легкая атлетика в системе физического воспитания	2			
2	История развития легкой атлетики				
3	Основы обучения легкой атлетики				
4	Основы техники ходьбы и бега		2		
5	Основы техники и методики обучения прыжкам				

6	Основы техники и методики обучения метаниям			2	
7	Легкая атлетика в средней общеобразовательной школе и летнем оздоровительном лагере				
8	Проведение внеклассных занятий в секциях легкой атлетики в школе и отделениях легкой атлетики ДЮСШ			2	
9	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике				
10	Методика проведения урока легкой атлетики в школе				2
11	Правила соревнований по легкой атлетике				
Итого		2	2	4	2

4.4. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов			
		1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	Техника и методика обучения спортивной ходьбы	4			
2	Техника и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции	4			
3	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «перешагивание»	4			
4	Техника и методика обучения толканию ядра способом №1.	4			
5	Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции	4	4		
6	Техника и методика обучения эстафетному бегу без перекладывания	6			
7	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги»	6			
8	Техника и методика обучения метанию малого мяча	6			
9	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись»		6		
10	Техника и методика обучения барьерному бегу		6		
11	Техника и методика обучения толканию ядра способом №2.		4		
12	Техника и методика обучения метанию гранаты		6		
13	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «фосбери-флоп»		6		
14	Техника и методика обучения метанию диска способом №1			8	
15	Техника и методика обучения бегу на 3000м с препятствиями			8	
16	Техника и методика обучения тройному прыжку с разбега			6	

17	Техника и методика обучения метанию диска способом №2			8	
18	Техника и методика обучения метанию копья			8	
19	Проведение школьного урока				16
20	Подготовка к сдаче и прием контрольных нормативов по многоборью				16
Итого		38	32	38	32

Заочная форма обучения

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов			
		1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	Техника и методика обучения спортивной ходьбы	2			
2	Техника и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции				
3	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «перешагивание»	2			
4	Техника и методика обучения толканию ядра способом №1.				
5	Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции	2			
6	Техника и методика обучения эстафетному бегу без перекладывания				
7	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги»	2			
8	Техника и методика обучения метанию малого мяча	2			
9	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись»		2		
10	Техника и методика обучения барьерному бегу			2	
11	Техника и методика обучения толканию ядра способом №2.			2	
12	Техника и методика обучения метанию гранаты			2	
13	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «фосбери-флоп»			2	
14	Техника и методика обучения метанию диска способом №1			2	
15	Техника и методика обучения бегу на 3000м с препятствиями			2	
16	Техника и методика обучения тройному прыжку с разбега			2	
17	Техника и методика обучения метанию диска способом №2			2	2
18	Техника и методика обучения метанию копья				4
19	Проведение школьного урока				4
20	Подготовка к сдаче и прием контрольных нормативов по многоборью				4
Итого		10	2	16	14

4.5 Самостоятельная работа

1-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Техника и методика обучения спортивной ходьбе и беговым видам легкой атлетики.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	20	30
2	Техника и методика обучения прыжкам в высоту и длину с разбега	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статьям, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	20	30
3	Техника и методика обучения метанию малого мяча и гранаты.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	17	24
Итого			57	84

2-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Техника и методика обучения спортивной ходьбе и беговым видам легкой атлетики.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	18	8
2	Техника и методика обучения прыжкам в высоту и длину с разбега	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статьям, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	18	8
3	Техника и методика обучения толканию ядра и метанию гранаты	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	18	8
4	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям Интернет ресурсов. Просмотр соревнований по легкой атлетике. Участие в судействе.	18	8
Итого			72	32

3-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Техника и методика обучения метания диска способом №1 и №2	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	20	40
2	Техника и методика обучения тройного прыжка с разбега и бегу на 3000 м с/п	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статьям, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	20	38
3	Техника и методика обучения метанию копья	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	20	40
4	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям Интернет ресурсов. Просмотр соревнований по легкой атлетике. Участие в судействе.	20	38
Итого			80	156

4-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Проведение школьного урока в школе	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	14	28
2	Написание конспекта школьного урока	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статьям, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	10	28
3	Характеристика и особенности легкоатлетического многоборья	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статьям, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	15	30
4	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям Интернет ресурсов.	6	30

		Просмотр соревнований по легкой атлетике. Участие в судействе.		
Итого			45	116

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

По теоретико-методическому разделу студенты усваивают знания о сущности легкой атлетики как учебной дисциплины с ярко выраженной профессионально педагогической направленностью и существенной частью специальной профилирующей подготовки специалиста по физической культуре.

В лекциях излагается наиболее важный в практическом отношении программный материал по теории и методике преподавания легкой атлетики, по использованию ее специфических средств и методов в целях направленного воздействия на функции организма, двигательные, психические и личностные свойства занимающихся. Особое внимание уделяется раскрытию потенциальных возможностей лёгкой атлетики в гармоничном воспитании детей, в подготовке к трудовой деятельности.

Целью практических занятий является выполнение заданий, которые не только позволяют закрепить знания, полученные студентами в теоретическом курсе, но и развивают двигательные способности будущего учителя, необходимые для успешного овладения упражнений по легкой атлетике различной сложности, бытовыми, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками.

При проверке знаний студентов используют следующие виды контроля: текущий (в виде сдачи отдельных контрольных нормативов и выполнение тестовых заданий по теории) и итоговый (зачёт, экзамен).

Самостоятельная работа студентов проводится вне академических занятий и предусматривает как работу с литературой, так и самостоятельные практические занятия.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- сдача контрольных нормативов;
- оценка техники выполнения изученных видов легкой атлетики;

- выполнение тестовых заданий по теории и методике обучения;
- выполнение тестовых заданий по организации и судейству соревнований.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические и практические вопросы, при условии сдачи контрольных нормативов).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов							
	ОФО				ЗФО			
	Курс				Курс			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Контрольные нормативы	50	50	30	20	40	40	30	20
Оценка технической подготовленности	10	10	10	10	20	20	10	20
Проведение вводной части урока		10	10			10	10	-
Конспект урока		10		10		10		10
Проведение школьного урока		10		10		10		10
Самостоятельная работа	10	10	10	10	10	10	20	10
Судейство соревнований			10	10				
Итоговый контроль (экзамен)	30			30	30			30
Итоговый контроль (зачет)			30				30	
Итого	100				100			

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Легкая атлетика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Жилкин А. И. ; Кузьмин В. С., Сидорчук Е. В. – 6-е изд., стер.. – М.: Академия.2009. – 464 с.

2. Легкая атлетика: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Жилкин А. И. ; Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В.. – 3-е изд., стер.. – М.: Академия, 2006. – 464 с.

3. Легкая атлетика и методика преподавания: тексты лекций / Фатеев А. М.. – Луганск: Альма-матер 2007. – 174 с.

4. Легкая атлетика: правила соревнований. 2006-2007 / под общ. ред. В. Зеличенка; пер. с англ. А. Гнетовой; Междунар. Ассоциация легкоатлет. федераций и др. – М.: Олимпия-Пресс, 2006. – 174 с.

5. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Жилкин А. И. ; Кузьмин В. С., Сидорчук Е. В. – М. : Издат. центр «Академия» 2003 – 464 с.

6. Теория и методика обучения: легкая атлетика учебное пособие / Е. П. Крещук, С. А. Будков, С. В. Шинкарев; ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». – Луганск : Книта, 2020. – 164 с.

б) дополнительная литература:

1. Гагуа Е. Д. Тренировка спринтера. – М., 2001.

2. Зелинчук В. Б., Никитушкин В. Г. Критерии отбора в легкой атлетике. – М., 2000.

3. Настольная книга тренера. Наука побеждать / Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863 с.

4. Попов В. Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. М.: Терра-спорт, 2000.

5. Правила соревнований по легкой атлетике /Всероссийская федерация легкой атлетики. - М., 2012.

в) Интернет-ресурсы:

1. Легкая атлетика - <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>.

2. <http://www.rusathletics.com/> Легкая атлетика.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории Факультета, спортивный зал, стадион «Колос».

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: спортивный зал, легкоатлетический инвентарь и оборудование.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9 Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения /дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)